

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра готельно-ресторанної і курортної справи

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Університетська освіта»
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Ректор, д.іст.н., проф. Нестуля О.О.
перший проректор, д.е.н., проф. Педченко Н.С.
проректор з науково-педагогічної роботи, д.е.н., доц. Манжура О.В.
директор ННІДО, к.т.н., доц. Ткаченко А.С. директор ННІА, д.пед.н., проф. Нестуля С.І.
керівник Молодіжного бізнес-центру к.е.н, доцент Юрко І.В.
завідувач сектору з організації професійних стажувань Писатенко Т.В.
завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ, доц., к.філ.н. Сарапин В.В.
керівник виробничої практики центру зв'язків з виробництвом Бондар Л.М.
завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, доц.к.е.н Ольховська О.В.
к.психолог.наук, доцент, психолог Тодорова І.С.
доц кафедри готельно-ресторанної та курортної справи, к.т.н., доц. Бичков Я.В.
доц кафедри готельно-ресторанної та курортної справи, к.е.н., доц. Карпенко В.Д

Контактний телефон	0953488663
Електронна адреса	karpenkoviktor 2018@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2017

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму, потреби до самовдосконалення та навчання впродовж життя..
Тривалість	1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 6 год., індивідуальна робота 3 год., самостійна робота 9 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових знань загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
РН 12. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності РН 14. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. РН 15. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та шляхом самостійного навчання освоювати нові області, використовуючи здобуті знання. ЗК 03. Навички використання комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 07. Навики здійснення безпечної діяльності СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Вища освіта України і Європейський освітній простір		
Тема 1. Вища освіта України та позиціонування Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у Європейському освітньому просторі. Сутність університетської освіти і пріоритети розвитку освітньої діяльності ПУЕТ. Стандарти вищої освіти України та їх імплементація в ПУЕТ. Європейські цінності – основа демократичної України. Академічна доброчесність.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу щодо змін у сфері вищої освіти.
Тема 2. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу щодо форм демократизації вищої школи.
Тема 3. Функціонально- організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; ;	За переліком функціонально- організаційних та соціально- культурних підрозділів університету визначити питання, з якими здобувач вищої освіти може звернутись до них в разі потреби.
Модуль 2. Організація університетської освіти в ПУЕТ		
Тема 4. Бібліотека університету та правила користування фондами наукової і навчальної літератури. Робота з інформаційними ресурсами інноваційної бібліотеки ПУЕТ. Інноваційні інформаційні ресурси і технології ПУЕТ як форма індивідуалізації змісту освіти та інтенсифікація процесу навчання.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Скласти перелік літературних джерел з електронного каталогу відповідно до заданої тематики.
Тема 5. Фахова спрямованість освітніх програм ПУЕТ як запорука готовності випускників до самостійної професійної діяльності. Освітня програма очима студента.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи.	Ознайомитися зі змістом освітніх програм з підготовки бакалавра / молодшого бакалавра та визначити напрями їх удосконалення.
Тема 6. Основні форми і методи організації навчального процес в університеті. Безпека життєдіяльності в освітньому процесі.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Описати власні очікування від проведення занять за різними формами навчання.

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту: Закон України від 09.08.2019 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 р. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/koncepciya-reformuvannya-vishoyi-osviti>.
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн.. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ, 2018. – 384 с.
6. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
7. Жарська І. О. Інтерактивні методи навчання в маркетингу: навч. посіб. / І. О. Жарська. – Одеса: Атлант, 2017. – 200 с.
8. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленський; За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Ліра-К, 2017. – 484 с.
9. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.
10. Карпенко В.Д. Драйвери змін в організації освітнього процесу// В.Д. Карпенко, О.В.. Карпенко // Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця : матеріали XLIII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року). – Полтава : ПУЕТ, 2019. – 328 с. –С.102-104. <http://194.44.39.210/bitstream/123456789/7021/1/11.2018.pdf>
11. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник / О.І. Мешко. – Тернопіль: Вектор, 2018. 196 с.
12. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: Полісся, 2018. – 160 с.
13. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 323 с.
14. Castillo F.G. (2020) Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13.
15. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>.
16. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019 (1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (15 балів); захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять (10 балів);	25
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (15 балів); захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять (10 балів);	25
Захист реферату	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни